



CENTRUM  
**Veilige Sport**  
NEDERLAND

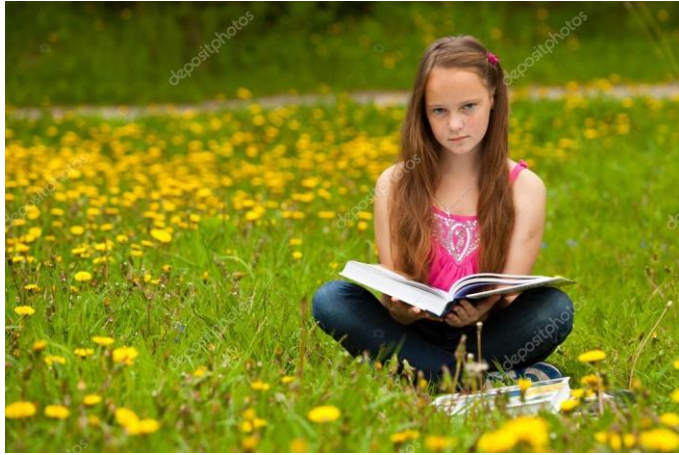


**FIJBES**  
CONSULTANCY  
& TRAINING

# Identiteitsontwikkeling

En de impact van (grensoverschrijdend) gedrag op de leeftijdsgebonden ontwikkeling van de jonge sporter

11 jaar

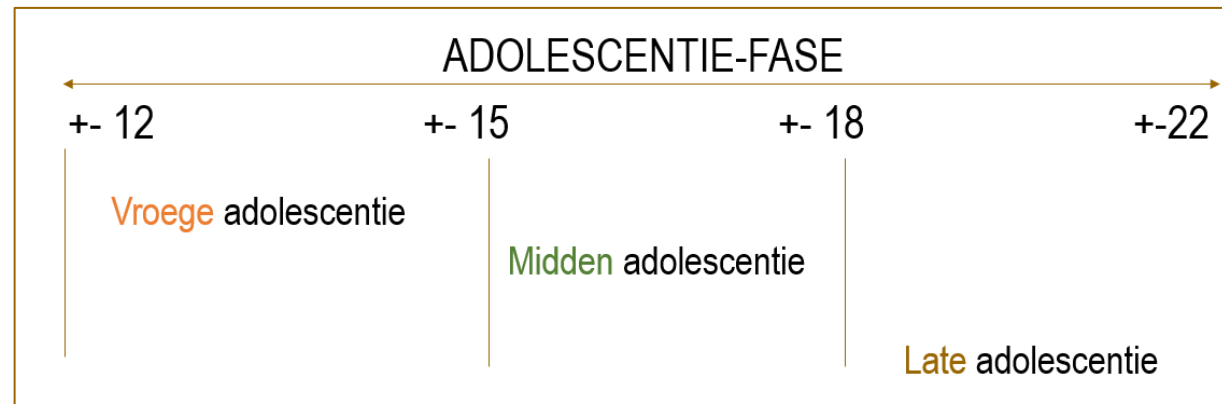


13 jaar



16 jaar





**LET OP!**

De periode die als adolescentie wordt gezien verschilt per cultuur.

Ook: verschillende deskundigen hanteren verschillende leeftijden. In algemene zin, en per 'fase'.

- Hall: 10 t/m 25
- Erikson: 14 t/m 22
- Crone: 10 t/m 20
- V/d Wal et al: 12 t/m 22

**DE KERN**

Het is de overgangperiode tussen kind-zijn en volwassen-zijn. Met daarin sterke lichamelijke; seksuele; relationele en mentale ontwikkeling. Een periode waarin het persoon een identiteit ontwikkelt.

## Vroege adolescentie

Lichamelijke groei en rijping. Hormonen, psychoseksuele ontwikkeling staat centraal. Begin van losmaking met ouders.

## Midden van de adolescentie

Het experimenteren met keuzemogelijkheden. Verdere verschuiving van betekenis ouders <-> peer group.

## Late adolescentie

Begin van aangaan van verplichtingen op het gebied van maatschappelijke positie en persoonlijke relaties.

# Professionele begeleiding

1. De biologische factor (biologie; hormonen; zelfstandiger)
2. De sociale factor (interactie met omgeving; waarden/normen)
3. De historische factor (het zijn van adolescent in 2023 vs 1973)
4. De levensloop (ingrijpende ervaringen in het leven)

**Professionele begeleider** = iemand die in staat is om **betekenis** te geven aan **gedrag en beleving** van het zich ontwikkelende kind.

En bij te dragen aan een **zo optimaal mogelijke omgeving** voor de ontwikkeling.

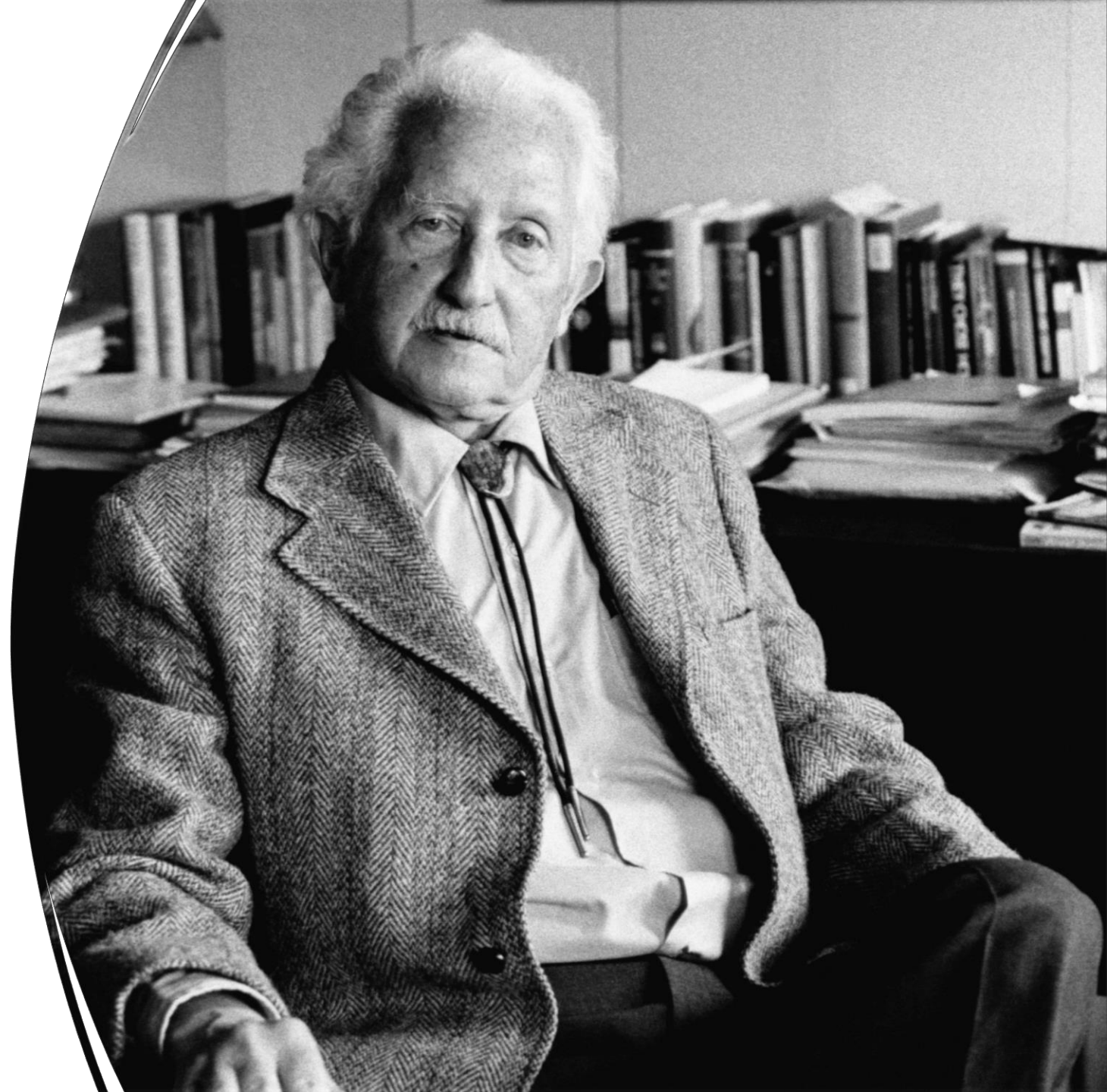


- Ouders
- Peer group
  - School
- Sport/ hobby

# Erik Erikson

---

- Ontwikkeling gaat niet naadloos
- Maar via lastige momenten
- Erikson noemt dat 'egocrises'
- Verbonden aan mentale en aan fysieke ontwikkeling





Ontwikkelingsfasen

VIII								<b>integriteit</b> tegenover <b>wanhoop</b>	<b>Wijsheid</b>
VII							<b>genera- tiviteit</b> tegenover <b>stagnatie</b>		<b>Zorg</b>
VI						<b>intimiteit</b> tegenover <b>isolement</b>			<b>Liefde</b>
V	tijdspectief tegenover tijdsverwarring	zeker zijn van zichzelf tegenover verlegen- heid	rolexpe- rimenten tegenover rolfixatie	behoefte om te leren tegenover werkverlam- ming	<b>identiteit</b> tegenover <b>identiteits- verwarring</b>	seksuele polarisatie tegenover biseksuele verwarring	leider en volgeling tegenover autoriteits- verwarring	ideologisch engagement tegenover verwarring van waarden	<b>Trouw</b>
IV				<b>handvaar- digheid</b> ( <b>constructivi- teit</b> ) tegenover <b>minderwaar- digheid</b>					<b>Bekwaam- heid</b>
III			<b>initiatief</b> tegenover <b>schuld</b>						<b>Doel- gerichtheid</b>
II		<b>autonomie</b> tegenover <b>schaamte, twijfel</b>							<b>Wilskracht</b>
I	<b>vertrouwen</b> tegenover <b>wantrouwen</b>								<b>Hoop</b>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

## Belangrijke termen

- Ontwikkelingsfase
- Ontwikkelingstaak
- Ontwikkelingscrisis
- *Of: egocrisis*



# Aan het werk!

---

**5 tafels**

**5 rondes**

**5 ontwikkelingsgebieden**

**5 vragen om te beantwoorden**

- Vaardigheid vs. Minderwaardigheid
- Lichamelijke en seksuele ontwikkeling
- Identiteitsgevoel: wie ben ik **zonder ouders?**
- Identiteitsgevoel: wie ben ik in **mijn peergroup?**
- Geestelijke ontwikkeling: **chaos in het puberbrein!**



# Tot slot: een stelling

---

We **mogen én kunnen** van onze **vrijwillige** begeleiders vragen om zich te **bekwamen** op het gebied van het (prof.) begeleiden van zich ontwikkelende jeugd.



# Er is nog meer!

---

*Identiteitsontwikkeling, professionele begeleiding en GOG:*

- Bijscholing identiteitsontwikkeling voor vertrouwenspersonen + VCP
- Dagtraining identiteitsontwikkeling voor begeleiders/ coaches
- Inspiratiesessie / dagdeelsessie voor sportverenigingen



**Wil je door ons gecontact worden?**

← Volg dan de QR code